

제 ① 교시 국 어

1. 다음 낱말 중 고유어는?

- ① 교문 ② 놀이 ③ 버스 ④ 컴퓨터

2. ㉠에 들어갈 높임말로 알맞지 않은 것은?



- ① 밥 먹었어?
- ② 생신 축하드려요.
- ③ 안녕히 주무셨어요?
- ④ 할머니께 안부 전해 주세요.

3. 다음 중 무엇인가를 묻는 문장은?

- ① 공을 이쪽으로 던져.
- ② 오늘 준비물이 뭐니?
- ③ 하늘이 정말 파랗구나!
- ④ 학교에 다녀오겠습니다.

4. <보기>의 밑줄 친 낱말과 같은 의미로 사용된 것은?

<보기>
편지를 쓰다.

- ① 돈을 쓰다. ② 일기를 쓰다.
- ③ 모자를 쓰다. ④ 커피가 쓰다.

5. 다음 중심 문장의 뒷받침 문장으로 적절한 것은?

책 읽기는 학생들에게 많은 도움이 된다.

- ① 웃음은 삶의 힘이 된다.
- ② 적절한 운동은 몸을 건강하게 한다.
- ③ 책을 통해 유익한 정보를 얻을 수 있다.
- ④ 교통질서를 지키면 사고를 예방할 수 있다.

6. ㉠에 들어갈 낱말로 적절한 것은?

㉠은/는 담그는 방법에 따라서 달리 부르기도 해요. 배추나 상추, 무를 살짝 절여서 곧바로 무쳐 신선한 양념 맛으로 먹는 김치를 ‘겉절이’, 채 썬 무를 김치 양념으로 버무려 먹는 것은 ‘생채’, 넓적하고 큼직하게 썬 무와 배추를 소금에 절인 후 김치 양념으로 버무려 담근 김치는 ‘섞박지’라고 해요.

- 이영란, 「한국의 김치 이야기」 -

- ① 김치 ② 상추 ③ 소금 ④ 양념

[7~8] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

우산 속 문삼석

㉠ 우산 속은
엄마 품속 같아요.

빗방울들이
들어오고 싶어

㉡ 두두두두
야단이지요.

7. 윗글에서 ㉠을 비유한 것은?

- ① 야단 ② 빗방울
- ③ 하늘 ④ 엄마 품속

8. 윗글에서 ㉡이 의미하는 것은?

- ① 장작이 타는 소리
- ② 개구리가 우는 소리
- ③ 아이들이 떠드는 소리
- ④ 빗방울들이 우산에 떨어지는 소리

9. 밑줄 친 낱말이 바르게 사용된 것은?

- ① 뜨거운 국은 식혀서 먹어야 한다.
- ② 감기가 많이 날아서 학교에 갈 수 있었다.
- ③ 문방구 문이 다쳐서 준비물을 사지 못했다.
- ④ 열심히 노력하면 반듯이 좋은 결과가 생긴다.

10. 다음과 같은 뜻을 지닌 속담으로 적절한 것은?

일부만 보고 전체를 미루어 안다.

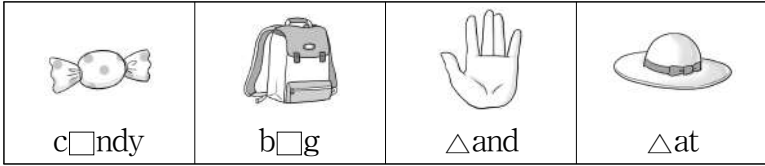
- ① 가재는 게 편
- ② 달걀로 바위 치기
- ③ 하나를 보고 열을 안다.
- ④ 사공이 많으면 배가 산으로 간다.

11. 문장의 호응 관계가 옳지 않은 것은?

- ① 주머니에 돈이 전혀 없습니다.
- ② 오늘은 날씨가 매우 춥습니다.
- ③ 저는 여행을 별로 좋아하지 않습니다.
- ④ 이곳에서 학교까지는 결코 가깝습니다.

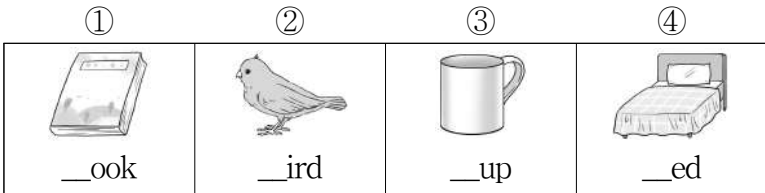
제 ③ 교시 영어

1. □와 △에 들어갈 알파벳으로 알맞은 것은?

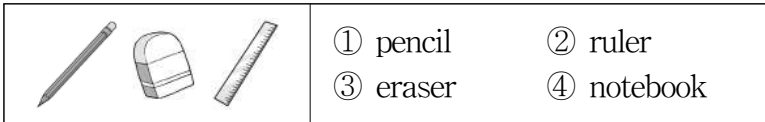


- | | |
|-----|---|
| □ | △ |
| ① a | h |
| ② e | r |
| ③ o | b |
| ④ u | t |

2. 빈칸에 들어갈 알파벳이 나머지 셋과 다른 것은?



3. 그림에 있지 않은 것은?



4. 대화에서 B의 대답으로 알맞지 않은 것은?

A: How is the weather?
B: _____.

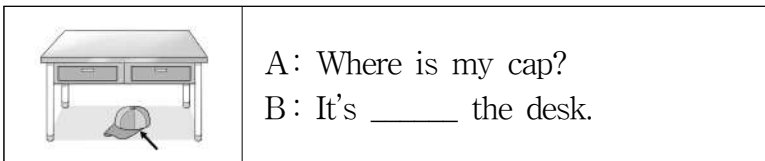
- ① It is short ② It is windy
③ It is cloudy ④ It is snowing

5. B가 하게 될 행동으로 가장 알맞은 것은?

A: Stand up, please.
B: Okay.

- ① 문을 연다. ② 책을 덮는다.
③ 자리에 앉는다. ④ 자리에서 일어난다.

6. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?



- ① in ② on ③ under ④ behind

7. 대화의 내용과 일치하지 않는 것은?

A: Can you ski?
B: Yes, I can. How about you?
A: I can't ski. But I can skate.
B: Really? I can skate, too.

- ① A는 스키를 탈 수 있다.
② B는 스키를 탈 수 있다.
③ A는 스케이트를 탈 수 있다.
④ B는 스케이트를 탈 수 있다.

8. 그림의 내용과 일치하는 것은?



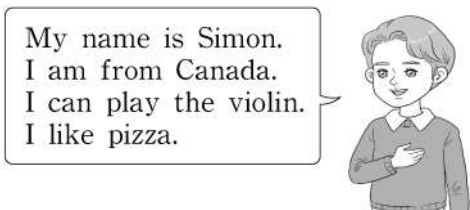
- ① I get up at eight o'clock.
② I go to school at eight thirty.
③ I have breakfast at eight thirty.
④ I wash my face at eight o'clock.

9. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: _____ ball is this?
B: It's not mine. It's Sora's.

- ① How ② Who ③ Why ④ Whose

10. 다음 자기소개에서 알 수 있는 것은?



- ① 나이 ② 이름 ③ 주소 ④ 학년

11. 순서대로 배열할 때 (a)와 (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은?

March → (a) → (b) → June

- | | |
|-----------|----------|
| (a) | (b) |
| ① May | July |
| ② July | August |
| ③ April | May |
| ④ January | February |

12. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: What's your favorite color?
B: My favorite color is _____.

- ① math ② green ③ winter ④ chicken

13. 표의 내용과 일치하는 것은?

구분	나이	키
나	12세	155 cm
오빠	14세	163 cm

- ① I am older than my brother.
② I am faster than my brother.
③ My brother is taller than me.
④ My brother is shorter than me.





14. 글을 읽고 알 수 없는 것은?

The science room is on the second floor.
My classroom is on the third floor.
The music room is on the fourth floor.

- ① 컴퓨터실은 1층에 있다.
② 과학실은 2층에 있다.
③ 내 교실은 3층에 있다.
④ 음악실은 4층에 있다.

15. A가 구입하려는 것은?

A: How much are these gloves?
B: They're twelve dollars.
A: Okay. I'll take them.

①	②	③	④
			
\$10	\$12	\$15	\$20

16. 빈칸에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은?

미나(Mina): Hello, this is Mina.
May I speak to Jinu?
진우(Jinu) : _____.

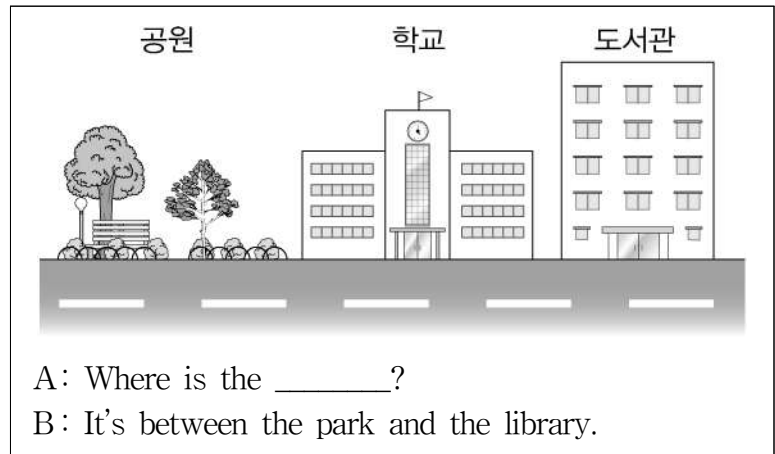
- ① Speaking ② Over there
③ No, thanks ④ Here they are

17. 그림과 일치하는 표현은?



- ① She has a ball.
② She has an umbrella.
③ She is wearing a skirt.
④ She is wearing glasses.

18. 그림으로 보아 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?



- ① bank ② school ③ museum ④ hospital

19. B가 슬퍼하는 이유로 알맞은 것은?

A: Why are you sad?
B: Because I lost my doll.

- ① 동생이 아파서
② 강아지가 아파서
③ 책을 잃어버려서
④ 인형을 잃어버려서

20. 대화의 내용으로 보아 A와 B가 함께 하려는 것은?

A: What are you going to do at the school festival?
B: I have no idea.
A: I'm going to dance. Can you join me?
B: Okay.

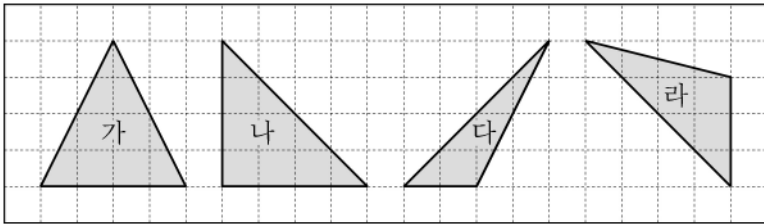
- ① 마술쇼 ② 태권도
③ 춤추기 ④ 노래 부르기

제 ② 교시 수 학

1. 다음 중 32000을 바르게 읽은 것은?

- ① 삼천이백 ② 삼만 이천
- ③ 삼십이만 ④ 삼백이십만

2. 다음 도형 중 예각삼각형인 것은?



- ① 가 ② 나 ③ 다 ④ 라

3. 다음의 놀이기구를 탈 수 있는 사람은?

<주의 사항>
이 놀이기구는 키가 140 cm 이상인 사람만 탈 수 있습니다.

이름	지안	서윤	준호	은성
키	138 cm	146 cm	126 cm	135 cm

- ① 지안 ② 서윤 ③ 준호 ④ 은성

4. 다음 대응 관계를 식으로 바르게 나타낸 것은?

■	1	2	3	4	...
▲	9	18	27	36	...

- ① ■ + 9 = ▲ ② ■ - 9 = ▲
- ③ ■ × 9 = ▲ ④ ■ ÷ 9 = ▲

5. □ 안에 공통으로 들어갈 수는?

$$\frac{1}{2} \times \frac{4}{5} = \frac{1 \times \overset{2}{\cancel{4}}}{\underset{1}{2} \times \square} = \frac{2}{\square}$$

- ① 5 ② 6 ③ 7 ④ 8

6. 다음 중 2를 약수로 가지고 있지 않은 수는?

- ① 2 ② 4 ③ 5 ④ 6

7. □ 안에 들어갈 수로 알맞은 것은?

$$0.89 = \frac{89}{\square}$$

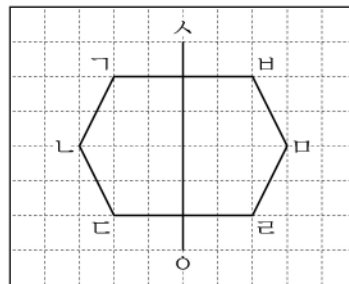
- ① 1 ② 10 ③ 100 ④ 1000

8. 다음 중 계산 결과가 가장 작은 것은?

ㄱ. 25×4	ㄴ. 25×0.4
ㄷ. 25×0.04	ㄹ. 25×0.004

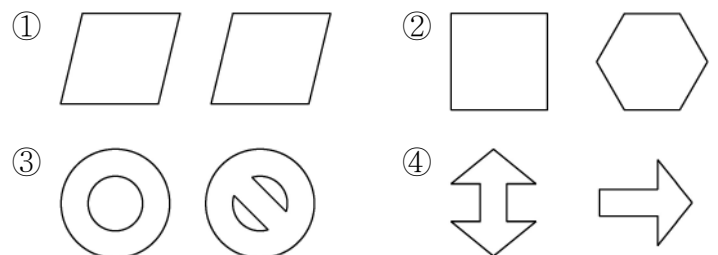
- ① ㄱ ② ㄴ ③ ㄷ ④ ㄹ

9. 그림은 선분 스오를 대칭축으로 하는 선대칭도형이다. 이 도형을 대칭축 스오를 따라 접었을 때, 점 나과 만나는 대응점은?



- ① 점 가
- ② 점 바
- ③ 점 마
- ④ 점 라

10. 다음 중 두 도형이 서로 합동인 것은?



11. 100원짜리 동전 한 개를 한 번 던졌을 때, 숫자 면이 나올 가능성은?

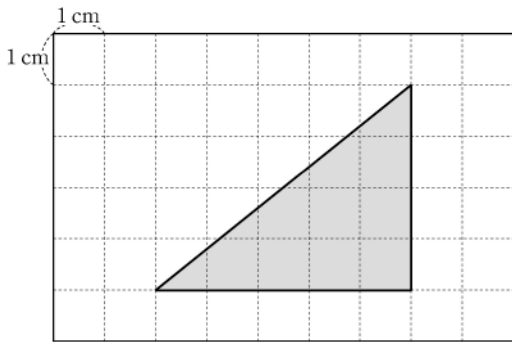
- ① 0 ② $\frac{1}{4}$ ③ $\frac{1}{2}$ ④ $\frac{3}{4}$

12. 다음 표에서 제기차기 기록의 평균은?

회	1회	2회	3회
제기차기 기록	2번	4번	6번

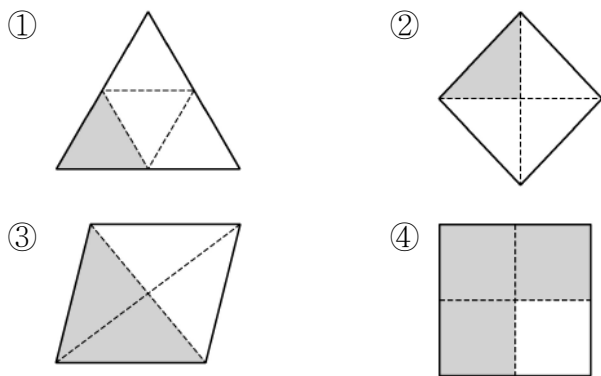
- ① 1번 ② 2번 ③ 3번 ④ 4번

13. 다음 도형의 넓이는?

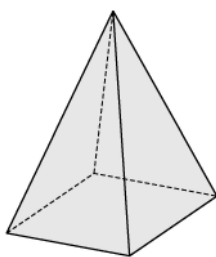


- ① 10 cm^2
 ② 12 cm^2
 ③ 14 cm^2
 ④ 16 cm^2

14. 다음 도형 중 색칠한 부분이 전체의 50%인 것은?



15. 다음 도형의 이름은?

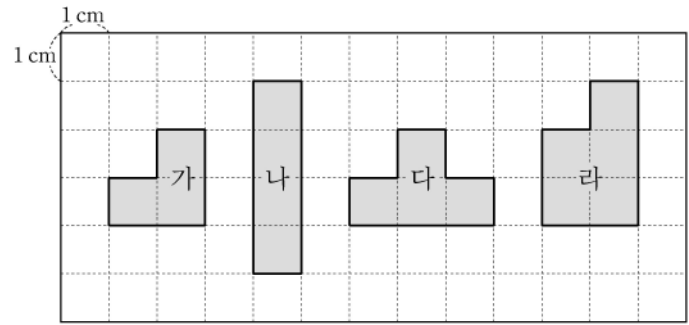


- ① 원뿔
 ② 사각뿔
 ③ 오각뿔
 ④ 육각뿔

16. 1000원짜리 과자를 살 때 필요한 돈을 나와 동생이 7:3으로 나누어 내려고 한다. 내가 내야 할 돈은?

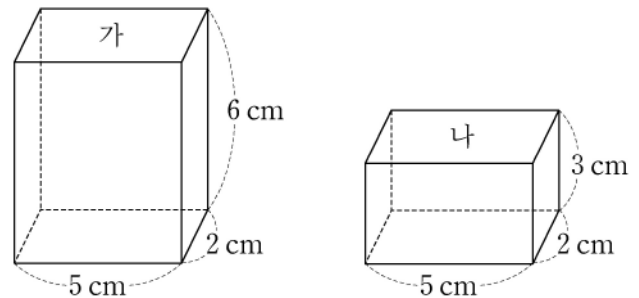
- ① 300원 ② 500원 ③ 700원 ④ 900원

17. 다음 도형 중 넓이가 가장 넓은 것은?



- ① 가 ② 나 ③ 다 ④ 라

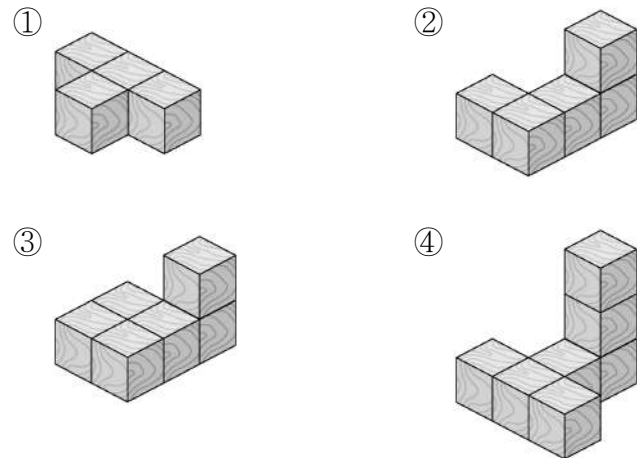
18. □ 안에 들어갈 수로 알맞은 것은?



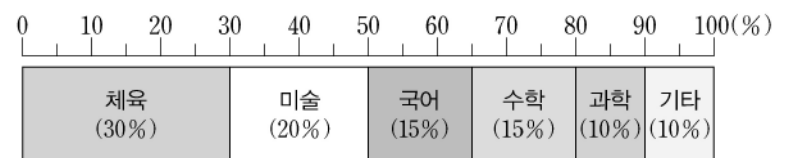
직육면체 '가'의 부피는 직육면체 '나'의 부피의 □ 배이다.

- ① 2 ② 3 ③ 4 ④ 5

19. 다음 중 쌓기나무의 개수가 5개인 것은?



20. 다음은 어느 초등학교의 4학년 학생들이 좋아하는 과목을 나타낸 띠그래프이다. 체육을 좋아하는 학생이 30명이라면 미술을 좋아하는 학생 수는?



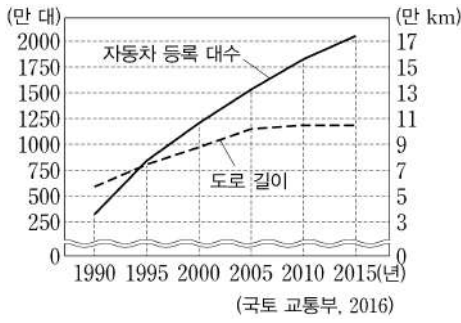
- ① 10명 ② 20명 ③ 30명 ④ 40명

제 1 교시 사회

1. 생활에 필요한 것을 만드는 생산 활동은?

- ① 물건 팔기 ② 연극 보기
- ③ 옷 만들기 ④ 환자 진료하기

2. 그래프를 보고 예상할 수 있는 도시 문제와 가장 관련이 적은 것은?



- ① 교통 사고
- ② 수질 오염
- ③ 교통 혼잡
- ④ 주차 문제

3. 다음과 같은 모습을 쉽게 볼 수 있는 곳은?

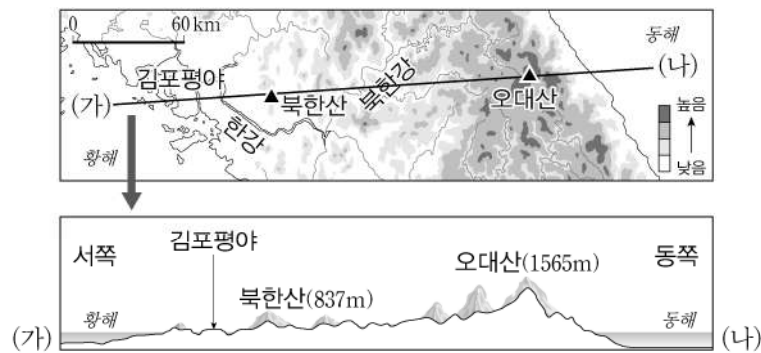
- 갯벌 체험하기
- 김과 미역을 따는 일
- 바다에서 고기를 잡는 일

- ① 어촌 ② 도시 ③ 농촌 ④ 산지촌

4. 지역 주민들이 함께 해결해야 할 공동의 문제로 가장 적절한 것은?

- ① 가사 분담 문제
- ② 개인의 용돈 사용 문제
- ③ 골목의 쓰레기 처리 문제
- ④ 가정의 규칙 정하는 문제

5. 다음 자료를 통해 알 수 있는 우리나라의 지형적 특징은?



- ① 북한산이 오대산보다 높다.
- ② 평야는 서쪽보다 동쪽에 많다.
- ③ 높은 산들은 동쪽보다 서쪽에 많다.
- ④ 동쪽은 높고 서쪽이 낮은 지형이다.

6. 다음에서 설명하는 것은?



- 침수 피해가 잦은 저지대 지역에서 볼 수 있다.
- 집터를 주변보다 높게 돋우어 짓는다.

- ① 움집 ② 우데기
- ③ 초가집 ④ 터돋움집

7. 다음 설명에 해당하는 신재생 에너지는?

- 바람을 이용하여 에너지를 만든다.
- 발전 과정에서 환경오염 물질 배출량이 매우 적다.

- ① 풍력 에너지 ② 조력 에너지
- ③ 화력 에너지 ④ 원자력 에너지

8. 기업 간의 경쟁이 소비자에게 주는 도움으로 옳은 것은?

- ① 좋은 서비스를 받을 수 없다.
- ② 싼 값에 좋은 물건을 살 수 있다.
- ③ 제품의 경쟁력이 낮아질 수 있다.
- ④ 품질이 좋은 제품을 구입할 수 없다.

9. 두 그림이 공통으로 해결하고자 하는 것은?



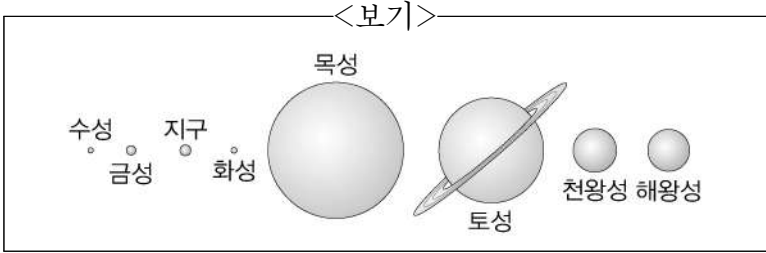
- ① 환경 문제 ② 노사 갈등
- ③ 빈부 격차 ④ 자원 고갈

10. 선사시대 유적지에서 발견할 수 없는 것은?

- ① 글로 쓴 편지 ② 돌로 만든 도구
- ③ 불을 피운 흔적 ④ 동물과 사람의 뼈

11. 다음 설명에 해당하는 행성을 <보기>에서 고른 것은?

- 뚜렷한 고리가 있다.
- 태양계의 행성 중 두 번째로 크다.



- ① 수성 ② 지구 ③ 토성 ④ 화성

12. 다음 설명에 해당하는 기관은?

- 숨을 들이마시고 내쉬는 활동을 한다.
- 코, 기관, 기관지, 폐 등이 해당한다.

- ① 배설 기관 ② 소화 기관
 ③ 순환 기관 ④ 호흡 기관

13. 다음 중 학생들이 보고 있는 달은?

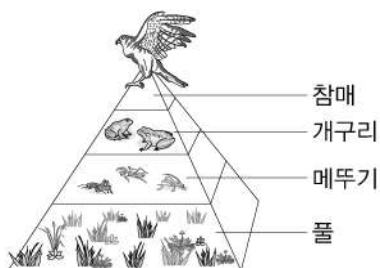


- ① 초승달 ② 상현달
 ③ 보름달 ④ 하현달

14. 전기 절약 방법 및 전기 안전 수칙으로 옳은 것은?

- ① 전기 난로는 항상 켜 둔다.
 ② 사용하지 않는 전등은 끈다.
 ③ 물 묻은 손으로 전기 기구를 만진다.
 ④ 전기꽃이를 뽑을 때 전선을 잡아당긴다.

15. 그림의 생태 피라미드에서 햇빛을 이용하여 스스로 양분을 만드는 '생산자'에 해당하는 것은?



- ① 참매 ② 개구리
 ③ 메뚜기 ④ 풀

16. 다음 중 생활 속에서 산소를 이용하는 예로 옳지 않은 것은?

- ① 헬륨 풍선 ② 산소 용접 장치
 ③ 잠수부의 공기통 ④ 환자용 산소 호흡 장치

17. 다음 설명에 해당하는 생물은?

- 꽃이 피지 않는다.
- 따뜻하고 축축한 곳에서 잘 자란다.

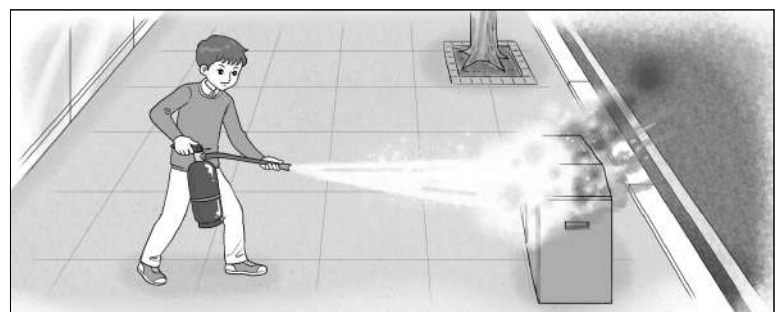
- ① 강낭콩 ② 곰팡이 ③ 옥수수 ④ 토끼풀

18. 표는 학생들의 이동 거리와 걸린 시간을 나타낸 것이다. 가장 빨리 이동한 학생은?

학생	이동 거리(m)	걸린 시간(초)
(가)	10	2
(나)	10	4
(다)	10	6
(라)	10	8

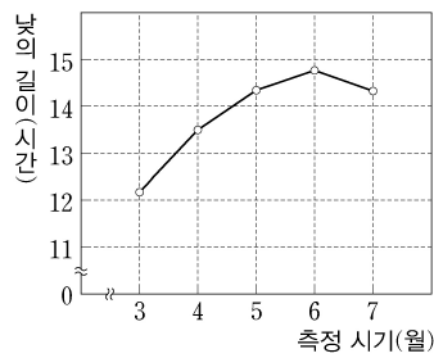
- ① (가) ② (나) ③ (다) ④ (라)

19. 그림과 같이 불을 끄는 것을 의미하는 말은?



- ① 소화 ② 연소 ③ 응결 ④ 증발

20. 그래프에서 낮의 길이가 가장 긴 때는?



- ① 3월 ② 4월
 ③ 5월 ④ 6월

11. 책임감 있는 태도로 바람직한 것은?

- ① 모둠에서 맡은 일을 열심히 한다.
- ② 손을 씻고 수도꼭지를 잠그지 않는다.
- ③ 따돌림 당하는 친구를 보고 모르는 척 한다.
- ④ 아무도 안 볼 때는 분리 배출을 하지 않는다.

12. 다음 문제에 대한 바람직한 해결 방법은?



- ① 친구에게 화를 내고 비난한다.
- ② 교실에서 함께 공놀이를 한다.
- ③ 무시하고 자신의 할 일을 한다.
- ④ 학급 회의를 열어 생활 규칙을 정한다.

13. 갈등 해결에 도움이 되는 방법이 아닌 것은?

- ① 상대방을 존중하기
- ② 상대방의 마음을 헤아리기
- ③ 내 생각만 옳다고 주장하기
- ④ 상대방의 말을 끝까지 듣기

14. 평화 통일이 되었을 때 기대되는 모습이 아닌 것은?

- ① 남북 간의 전쟁 위험이 사라진다.
- ② 남한과 북한 주민들이 자유롭게 왕래한다.
- ③ 헤어졌던 이산가족이 다시는 만날 수 없다.
- ④ 전통문화를 서로 교류하며 우수한 점은 지켜나간다.

15. 진정한 반성으로 옳은 것은?

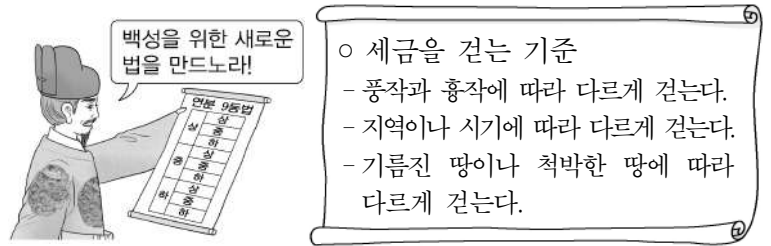
① 또 지각했네. 뭐라고 변명을 하지?

② 준비물이 없네. 엄마는 왜 안 챙겨주신 거야.

③ 연주를 하다가 실수했어. 이젠 절대 볼지 않을 거야.

④ 노느라고 숙제를 못 했네. 이젠 숙제부터 먼저 해야지.

16. 다음과 가장 관련 있는 것은?



- ① 갈등
- ② 경쟁
- ③ 공정
- ④ 절망

17. 아름다운 사람이 되기 위한 실천 방법으로 적절하지 않은 것은?

- ① 친구의 부모님을 험담하기
- ② 친구에게 웃는 얼굴로 인사하기
- ③ 다양한 책 읽기를 통해 내면 가꾸기
- ④ 자신과 주변을 항상 단정하고 깨끗하게 하기

18. 그림과 관련 있는 덕목은?

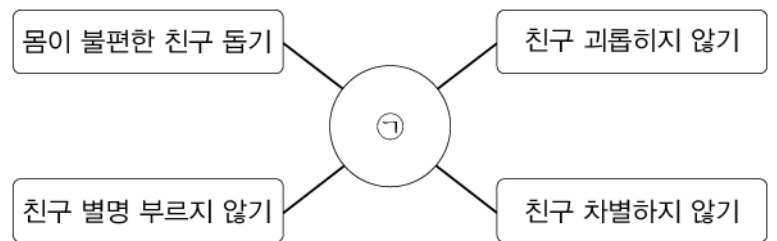


- ① 편견
- ② 배려
- ③ 노력
- ④ 경청

19. 웃어른을 공경하는 태도가 아닌 것은?

- ① 웃어른께 높임말을 사용하기
- ② 웃어른의 나쁜 점을 강조하여 말하기
- ③ 웃어른을 만나면 공손한 자세로 인사하기
- ④ 대중교통을 이용할 때 웃어른에게 자리 양보하기

20. ㉠에 들어갈 덕목으로 가장 적절한 것은?



- ① 효도
- ② 질서
- ③ 정직
- ④ 인권 존중